

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Губкинского филиала НИТУ «МИСИС»

_____ А.А. Кожухов

« 30 » августа 2024 г.


ПОЛОЖЕНИЕ

О фонде оценочных материалов

П 11.03 – 24


Выпуск 3

Губкин, 2024

	Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» в г. Губкине Белгородской области		П 11.03 – 24
	<i>Выпуск 3</i>	<i>Экземпляр № 1</i>	<i>Лист 2/26</i>


Предисловие

1. РАЗРАБОТАНО учебно-методическим отделом.
2. УТВЕРЖДЕНО Директором ГФ НИТУ «МИСИС» «30» августа 2024 г.
3. ДАТА ВВЕДЕНИЯ «01» сентября 2024 г.
4. СРОК ДЕЙСТВИЯ до замены новым.
5. Положение соответствует требованиям ISO 9001.
6. ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ ВЗАМЕН Положения о фонде оценочных средств П 11.62 - 22. Выпуск 2.

	Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» в г. Губкине Белгородской области		П 11.03 – 24
	<i>Выпуск 3</i>	<i>Экземпляр № 1</i>	<i>Лист 3/26</i>

Содержание

1. Общие положения.....	6
2. Цели и задачи создания ФОМ.....	6
3. Функции различных видов ФОМ.....	7
4. Порядок формирования ФОМ.....	7
5. Ответственность за формирование ФОМ.....	9
Приложение А Пример оформления титульного листа.....	10
Приложение Б Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины, входящей в состав ОПОП...	11
Приложение В Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	12
Приложение Г Примерный перечень оценочных материалов.....	13
Приложение Д Оформление экзаменационного листа.....	17
Приложение Е Оформление перечня вопросов для промежуточной аттестации.....	18
Приложение Ж Оформление задания для деловой (ролевой) игры.....	19
Приложение И Оформление задания для кейс-задачи.....	20
Приложение К Оформление вопросов для коллоквиумов, собеседования.....	21
Приложение Л Оформление групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов.....	22
Приложение М Оформление комплекта разноуровневых задач (заданий).....	23
Приложение Н Оформление комплекта заданий по видам работ.....	24
Приложение П Оформление тем для эссе (рефератов, докладов, сообщений).	25
Приложение Р Методика оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	26

	Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» в г. Губкине Белгородской области		П 11.03 – 24
	<i>Выпуск 3</i>	<i>Экземпляр № 1</i>	<i>Лист 4/26</i>

Термины, сокращения и обозначения


В настоящем Положении используются следующие сокращения:

НИТУ «МИСИС»	– федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»;
ГФ НИТУ «МИСИС», Филиал	– филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» в г. Губкине Белгородской области;
ОС ВО НИТУ «МИСИС»	– образовательный стандарт высшего образования НИТУ «МИСИС»;
ФГОС	– федеральный государственный образовательный стандарт;
ОПОП	– основная профессиональная образовательная программа;
РПД	– рабочая программа дисциплины;
УМК	– учебно-методический комплекс;
ФОМ	– фонд оценочных материалов;
ОО	– образовательная организация;
выпускающая кафедра	кафедра, ответственная за выпуск по конкретному направлению подготовки (специальности).

Нормативная база


Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Образовательный стандарт высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС», утвержденный приказом НИТУ «МИСИС» от 2 апреля 2021 г. № 119 о.в.;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по образовательным программам подготовки бакалавров и специалистов, утвержденные приказами Министерства науки и высшего

	Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» в г. Губкине Белгородской области		П 11.03 – 24
	<i>Выпуск 3</i>	<i>Экземпляр № 1</i>	<i>Лист 5/26</i>

образования Российской Федерации;

- Письма Минобразования РФ от 16.05.2002 N 14-55-353ин/15 «О методике создания оценочных средств для итоговой государственной аттестации выпускников вузов»;
- локальных нормативных актов НИТУ МИСИС;
- локальных нормативных актов ГФ НИТУ «МИСИС».

	Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» в г. Губкине Белгородской области		П 11.03 – 24
	<i>Выпуск 3</i>	<i>Экземпляр № 1</i>	<i>Лист 6/26</i>

1 Общие положения

1.1 Фонд оценочных материалов предназначен для контроля знаний студентов по дисциплинам, входящим в основные образовательные программы бакалавриата и специалитета, реализуемым в Губкинском филиале НИТУ «МИСИС» (далее ГФ НИТУ «МИСИС», Филиал).

1.2 ФОМ предназначен для контроля знаний студентов по дисциплинам и практикам, входящим в основные образовательные программы высшего образования, реализуемым в Филиале.

1.3 ФОМ представляет собой совокупность материалов, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации.

1.4 ФОМ является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ОПОП ВО, является приложением к рабочей программе соответствующей дисциплины, программе практики, программе государственной итоговой аттестации.

1.5 Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми кафедрами в ГФ НИТУ «МИСИС», обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам бакалавриата и специалитета.

2 Цели и задачи создания ФОМ

2.1 Целью создания ФОМ является установление соответствия уровня подготовки студента на определенном этапе обучения требованиям РПД.

2.2 Задачи ФОМ:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности);


- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- оценка достижений студентов в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в ГФ НИТУ «МИСИС».

3 Функции различных видов ФОМ

3.1 Фонды оценочных материалов формируются для решения образовательных проблем:

	Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» в г. Губкине Белгородской области		П 11.03 – 24
	<i>Выпуск 3</i>	<i>Экземпляр № 1</i>	<i>Лист 7/26</i>

- контроль (с помощью набора оценочных материалов) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей образовательных программ, определенных в виде набора компетенций выпускников;

- достижение такого уровня контроля и управления качеством образования, который бы обеспечил признание квалификаций выпускников работодателями.

3.2 Функции различных ФОМ:

- ФОМ входного контроля используется для фиксирования начального уровня подготовленности обучающихся и построения индивидуальных траекторий обучения. Входной контроль может осуществляться в форме самооценки.

- ФОМ текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга.

- ФОМ промежуточной (семестровой) аттестации обучающихся по модулю (дисциплине) предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения модуля/дисциплины в установленной учебным планом форме: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, курсовой проект, курсовая работа, отчет по практике.

- ФОМ итоговой аттестации используется для проведения государственного итогового экзамена, выполнения выпускной квалификационной работы и оценки качества ОПОП. В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ОПОП соответствующего направления.

- ФОМы предназначены для использования обучающимися, ОО, сторонними организациями для оценивания результативности и качества учебного процесса, образовательных программ, степени их адекватности условиям будущей профессиональной деятельности.

4 Порядок формирования ФОМ

4.1 ФОМ должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);


- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);

- справедливости (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);

- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);

- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

4.2 При формировании ФОМ должно быть обеспечено его соответствие:

	Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» в г. Губкине Белгородской области		П 11.03 – 24
	<i>Выпуск 3</i>	<i>Экземпляр № 1</i>	<i>Лист 8/26</i>

- ОС ВО НИТУ «МИСИС» по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- ОПОП и учебному плану направления подготовки (специальности);
- РПД;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины.

4.3 Структурными элементами ФОМ являются:

- а) титульный лист (Приложение А);
- б) перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (Приложение Б);
- в) описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания. (Приложение В);
- г) типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, представленные в виде комплекта оценочных материалов (Приложения Г-Н). Предназначены для организации текущего (внутрисеместрового) контроля успеваемости студентов;
- д) перечень тем курсовых работ (проектов), вопросов, типовых заданий, необходимых для оценки уровня освоения студентами учебного материала, предусмотренного ОПОП, в ходе проведения промежуточной аттестации;
- е) примерный перечень тем выпускных квалификационных работ, вопросов, типовых заданий, необходимых для проведения государственной итоговой аттестации с целью оценки уровня сформированности компетенций в результате освоения ОПОП.
- ж) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (Приложение О).

4.4 ФОМ формируется из оценочных материалов, разработанных профессорско-преподавательским составом ГФ НИТУ «МИСИС» или других высших учебных заведений.


4.5 ФОМ оформляется в качестве приложения к рабочей программе каждой дисциплины (модуля) входящей в состав ОПОП.

4.6 ФОМ хранится на бумажном и электронном носителях на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

5 Ответственность за формирование ФОМ

5.1 Ответственным исполнителем за формирование ФОМ является заведующий кафедрой, за которой закреплена данная дисциплина.

5.2 Непосредственный исполнитель формирования ФОМ назначается заведующим кафедрой из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. ФОМ может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

	Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» в г. Губкине Белгородской области		П 11.03 – 24
	<i>Выпуск 3</i>	<i>Экземпляр № 1</i>	<i>Лист 9/26</i>

5.3 Составитель оценочного материала несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного материала.

РАЗРАБОТАНО:

Заместитель директора филиала по УМР

Е.В. Ильичева

СОГЛАСОВАНО:


Заведующий кафедрой ГД

А.А. Казанцев

ЭКСПЕРТИЗА ПРОВЕДЕНА:

Уполномоченный по качеству

Е. А. Ермолаева

	Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» в г. Губкине Белгородской области		П 11.03 – 24
	<i>Выпуск 3</i>	<i>Экземпляр № 1</i>	<i>Лист 10/26</i>

**Приложение А
(обязательное)**

Пример оформления титульного листа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
 высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»
 в г. Губкине Белгородской области

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

По дисциплине (модулю, практике, ОПОП)


наименование вида ФОМ

(код и наименование направления / специальности подготовки)

(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника

Губкин, 20____ г.

	Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» в г. Губкине Белгородской области		П 11.03 – 24
	<i>Выпуск 3</i>	<i>Экземпляр № 1</i>	<i>Лист 11/26</i>

Приложение Б

(обязательное)


Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины, входящей в состав ОПОП

(ПРИМЕР)

№ п/п	Результат обучения	Виды учебных занятий	Код соответствующей компетенции по ОПОП	Вид оценочного материала
	умения			
1	уметь ...	Практическое занятие 1-8, курсовая работа	УК-1.1; ОПК-1.1	Практикумы, контрольные работы, темы курсовых работ,
2	уметь использовать ...	Практическое занятие 1-8, лабораторная работа 1-5 курсовая работа	УК-1.1; ОПК-1.1	Практикумы, контрольные работы, лабораторные работы, рефераты, тесты, темы курсовых работ, вопросы к экзамену
4	Применять ...	Практическое занятие 1-4, Лабораторная работа 1-5	УК-1.1; ОПК-1.1; ПК-1.1	Практикумы, контрольные работы, лабораторные работы, вопросы к экзамену
	навыки			
5	сочетать теорию и практику ...	Практическое занятие 1-8, курсовая работа	УК-1.1; ОПК-1.1; ПК-1.1	Практикумы, коллоквиум, контрольные работы, рефераты, тесты, темы курсовых работ, вопросы к экзамену
6	аргументировать ...	Практическое занятие 1-8, курсовая работа	УК-1.1; ОПК-1.1	Практикумы, контрольные работы, рефераты, темы курсовых работ, вопросы к экзамену
7	владеть ...	Практическое занятие 1-8, лабораторная работа 1-5	УК-1.1; ПК-1.1	

Приложение В
(обязательное)
Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (ПРИМЕР)


Код компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		«2» неудовлетворительная оценка результатов обучения	«3» удовлетворительная оценка результатов обучения	«4» удовлетворительная оценка результатов обучения	«5» удовлетворительная оценка результатов обучения
УК-1.1	Уметь:	Отсутствие умений. Данный результат указывает на несформированность порогового (входного) уровня умений.	Несистематическое использование знаний	Определенные пробелы в умении использовать соответствующие знания	Сформированное умение использовать полученные знания
	Владеть:	Отсутствие навыков. Данный результат указывает на несформированность порогового (входного) уровня навыков.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы применения навыков	Успешное и систематическое применение навыков
ОПК-1.1					
...					

	Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» в г. Губкине Белгородской области		П 11.03 – 24
	<i>Выпуск 3</i>	<i>Экземпляр № 1</i>	<i>Лист 13/26</i>

**Приложение Г
(рекомендуемое)**

Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала в ФОМ
Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости			
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат
2	Кейс-задача (учебная ситуация)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения кейс-задачи
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные материалы, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
6	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах	Структура портфолио
7	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплект разноуровневых задач и заданий


	Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» в г. Губкине Белгородской области		П 11.03 – 24
	<i>Выпуск 3</i>	<i>Экземпляр № 1</i>	<i>Лист 14/26</i>

8	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работ
9	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
10	Сообщение, доклад, аналитический обзор	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
11	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
12	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
13	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
14	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере
15	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе


Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

16	Курсовая работа (проект)	Форма контроля для демонстрации студентом умений работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой, логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, обосновывать и строить априорную модель изучаемого объекта или процесса, способность создать содержательную презентацию выполненной работы	Перечень тем курсовых работ (проектов)
----	--------------------------	--	--

17	Отчет по НИР	<p>Выполняется на старших курсах, способствует ВКР. При оценивании отчета целесообразно использовать критерии, аналогичные оцениванию ВКР.</p> <p>Предусмотрены следующие этапы выполнения НИР:</p> <p>а) <i>Планирование НИР.</i> Ознакомление с тематикой исследовательских работ кафедры и выбор темы своего будущего исследования, обсуждение с ведущим преподавателем сути предстоящей работы.</p> <p>б) <i>Корректировка плана проведения НИР.</i> В ходе проведения исследований можно вносить корректировки в ранее намеченный план.</p> <p>в) <i>Составление отчета о НИР.</i></p> <p>г) <i>Защита выполненной работы</i> на заседании назначенной кафедрой комиссии. В ходе защиты преподаватели и студенты проводят широкое обсуждение работы, позволяющее оценить качество компетенций, сформированных у студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к публичной коммуникации; навыки ведения дискуссии на профессиональные темы; владение профессиональной терминологией; - способность представлять и защищать результаты самостоятельно выполненных научно-исследовательских работ; - способность создавать содержательные претензии. 	Перечень тем НИР
18	Отчет по практике	<p>Специфическая форма письменных работ, позволяющая студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения базовых и профильных учебных производственных, научно-производственных практик и НИР. Отчеты по базовым и профильным учебным практикам могут составляться коллективно с обозначением участия каждого студента в написании отчета. Отчеты по производственным, научно-производственным практикам и НИР готовятся индивидуально.</p> <p>Цель каждого отчета - осознать и зафиксировать профессиональные и социально-личностные компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики. Для выпускающей кафедры отчеты студентов по практикам важны потому, что позволяют создавать механизмы обратной связи для внесения корректив в учебные и научные процессы.</p>	Перечень мероприятий, необходимых подготовки отчета по практике
19	Зачет	<p>Периодическая форма проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения производственной и преддипломной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой. Оценка, выставляемая за зачет, может быть, как «зачтено» / «не зачтено», так и «отлично», «хорошо» и т.д.</p>	Перечень вопросов к зачету и проч.
20	Экзамен	<p>Служит для оценки работы студента в течение семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний,</p>	Перечень вопросов к экзамену

	Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» в г. Губкине Белгородской области		П 11.03 – 24
	<i>Выпуск 3</i>	<i>Экземпляр № 1</i>	<i>Лист 16/26</i>

		приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, как правило, выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».	
Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации			
21	Государственный экзамен	Оценочное средство, которое служит для проверки результатов обучения в целом и в полной мере позволяет оценить совокупность приобретенных студентом универсальных и профессиональных компетенций. На государственных экзаменах могут контролироваться как отдельные компетенции, так и элементы различных компетенций.	Перечень вопросов и заданий к экзаменационным билетам
22	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	Выпускные работы являются учебно-квалификационными; при их выполнении студент должен показать способности и умения, опираясь на полученные знания, решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, докладывать и отстаивать свою точку зрения перед аудиторией.	Перечень тем ВКР.

	Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» в г. Губкине Белгородской области		П 11.03 – 24
	<i>Выпуск 3</i>	<i>Экземпляр № 1</i>	<i>Лист 17/26</i>

Приложение Д

(обязательное)

Оформление экзаменационного листа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
 высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»
 в г. Губкине Белгородской области

Направление подготовки (Специальность) _____
 Направленность (профиль) (Специализация) _____
 Дисциплина _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1


- 1.
- 2.
- 3.

Экзаменатор _____ (Ф.И.О.)
подпись

Утверждено на заседании кафедры _____

Протоколом №__ от _____ 201__ г.

Зав. кафедрой _____ (Ф.И.О.)
подпись

	Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» в г. Губкине Белгородской области		П 11.03 – 24
	<i>Выпуск 3</i>	<i>Экземпляр № 1</i>	<i>Лист 18/26</i>

Приложение Е

(обязательное)

Оформление перечня вопросов для промежуточной аттестации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
 высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»
 в г. Губкине Белгородской области


Перечень вопросов (задач*) для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

- 1 _____
- 2 _____
- N _____

Разработчик _____ Ф.И.О.
 (подпись)

«__» _____ 20__ г.

* Практические(ое) задачи/задания включаются по усмотрению преподавателя.

	Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» в г. Губкине Белгородской области		П 11.03 – 24
	<i>Выпуск 3</i>	<i>Экземпляр № 1</i>	<i>Лист 19/26</i>

Приложение Ж
(рекомендуемое)
Оформление задания для деловой (ролевой) игры


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
 высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»
 в г. Губкине Белгородской области

Деловая (ролевая) игра

1. **Тема (проблема)** _____
2. **Концепция игры** _____
3. **Роли:**
 - _____ ;
 - _____ ;
4. **Ожидаемый (е) результат (ы)** _____

Разработчик _____ Ф.И.О.
 (подпись)

«__» _____ 20__ г.

	Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» в г. Губкине Белгородской области		П 11.03 – 24
	<i>Выпуск 3</i>	<i>Экземпляр № 1</i>	<i>Лист 20/26</i>

Приложение И
(рекомендуемое)
Оформление задания для кейс-задачи

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
 высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»
 в г. Губкине Белгородской области

Кейс-задача (задачи)

Задание(я):

- _____ ;


- _____ ;

- _____ ;

- _____ ;

Разработчик _____ Ф.И.О.
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

	Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» в г. Губкине Белгородской области		П 11.03 – 24
	<i>Выпуск 3</i>	<i>Экземпляр № 1</i>	<i>Лист 21/26</i>

**Приложение К
(рекомендуемое)**

Оформление вопросов для коллоквиумов, собеседования


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»
в г. Губкине Белгородской области

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

Раздел _____
1 _____
2 _____
... _____
n _____
Раздел _____
1 _____
2 _____
... _____
n _____

Разработчик _____ Ф.И.О.
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

	Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» в г. Губкине Белгородской области		П 11.03 – 24
	<i>Выпуск 3</i>	<i>Экземпляр № 1</i>	<i>Лист 22/26</i>

**Приложение Л
(рекомендуемое)**

Оформление групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»
в г. Губкине Белгородской области

Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов*

Групповые творческие задания (проекты):

1 _____
2 _____
... _____
n _____


Индивидуальные творческие задания (проекты):

1 _____
2 _____
... _____
n _____

Разработчик _____ Ф.И.О.
(подпись)

«___» _____ 20__ г.

*Кроме курсовых работ (проектов)

	Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» в г. Губкине Белгородской области		П 11.03 – 24
	<i>Выпуск 3</i>	<i>Экземпляр № 1</i>	<i>Лист 23/26</i>

Приложение М

(рекомендуемое)

Оформление комплекта разноуровневых задач (заданий)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
 высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»
 в г. Губкине Белгородской области

Комплект разноуровневых задач (заданий)

1 Задачи репродуктивного уровня

Задача (задание) 1 _____

Задача (задание) 2 _____

Задача (задание) n _____

2 Задачи реконструктивного уровня

Задача (задание) 1 _____

Задача (задание) 2 _____

Задача (задание) n _____

3 Задачи творческого уровня


Задача (задание) 1 _____

Задача (задание) 2 _____

Задача (задание) n _____

Разработчик _____ Ф.И.О.
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

	Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» в г. Губкине Белгородской области		П 11.03 – 24
	<i>Выпуск 3</i>	<i>Экземпляр № 1</i>	<i>Лист 24/26</i>

Приложение Н

(рекомендуемое)

Оформление комплекта заданий по видам работ


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
 высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»
 в г. Губкине Белгородской области

Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы, работы на тренажере

- Задача (задание) 1 _____
- Задача (задание) 2 _____
- Задача (задание) 3 _____
- Задача (задание) 4 _____
- Задача (задание) 5 _____
- Задача (задание) ... _____
- Задача (задание) n _____

Разработчик _____ Ф.И.О.
(подпись)

«___» _____ 20__ г.

	Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» в г. Губкине Белгородской области		П 11.03 – 24
	<i>Выпуск 3</i>	<i>Экземпляр № 1</i>	<i>Лист 25/26</i>

Приложение П

(рекомендуемое)

Оформление тем для эссе (рефератов, докладов, сообщений)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
 высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»
 в г. Губкине Белгородской области

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1 _____

2 _____

3 _____


... _____

n _____

Разработчик _____ Ф. И. О.

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

	Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» в г. Губкине Белгородской области		П 11.03 – 24
	<i>Выпуск 3</i>	<i>Экземпляр № 1</i>	<i>Лист 26/26</i>

Приложение Р

(обязательное)

Методика оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

(ПРИМЕР):

№ п/п	Форма контроля	Критерий	Оценка
1.	Коллоквиум, собеседование	Студент показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, грамотно и логически стройно излагает материал при ответе, умеет формулировать выводы из изложенного теоретического материала, знает дополнительно рекомендованную литературу	Отлично / зачет
		Студент показывает твердые и достаточно полные знания в объеме пройденной программы, допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильно действует по применению знаний на практике, четко излагает материал	Хорошо / зачет
		Студент показывает знания в объеме пройденной программы, ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов, правильно действует по применению знаний на практике	Удовлетворительно / зачет
		Студент допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого вопроса, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы	Неудовлетворительно / незачет
2.	Экзамен	<p>Ответ студента содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой: основной и дополнительной; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, свидетельствует о способности: <ul style="list-style-type: none"> а) самостоятельно критически оценивать основные положения курса; б) увязывать теорию с практикой. 	Отлично
		<p>Ответ студента свидетельствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы: основной и дополнительной; <p>содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p>	Хорошо
		<p>Ответ студента содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения. 	Удовлетворительно
		Студент имеет существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.	Неудовлетворительно